



Conference: Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables -  
Mantenimiento Industrial - Mecatrónica e Informática

*Booklets*



**RENIECYT**

Registro Nacional de Instituciones y  
Empresas Científicas y Tecnológicas

1702902

**CONACYT**

RENIECYT - LATINDEX - Research Gate - DULCINEA - CLASE - Sudoc - HISPANA - SHERPA UNIVERSIA - E-Revistas - Google Scholar  
DOI - REDIB - Mendeley - DIALNET - ROAD - ORCID

**Title:** Beneficios de la tecnología para lograr la productividad en el aula

**Author:** Esperanza, COTERA-REGALADO, Miguel, ZAVALA-LÓPEZ, Rene  
Guadalupe, CRUZ-FLORES

**Editorial label ECORFAN:** 607-8534  
**BCIERMMI Control Number:** 2018-03  
**BCIERMMI Classification (2018):** 251018-0301

**Pages:** 16  
**Mail:** *peracotera@hotmail.com*  
**RNA:** 03-2010-032610115700-14

**ECORFAN-México, S.C.**

244 – 2 Itzopan Street  
La Florida, Ecatepec Municipality  
Mexico State, 55120 Zipcode  
Phone: +52 1 55 6159 2296  
Skype: ecorfan-mexico.s.c.  
E-mail: [contacto@ecorfan.org](mailto:contacto@ecorfan.org)  
Facebook: ECORFAN-México S. C.

Twitter: @EcorfanC

[www.ecorfan.org](http://www.ecorfan.org)

**Holdings**

|         |             |                     |
|---------|-------------|---------------------|
| Mexico  | Colombia    | Guatemala           |
| Bolivia | Cameroon    | Democratic Republic |
| Spain   | El Salvador | of Congo            |
| Ecuador | Taiwan      | Nicaragua           |
| Peru    | Paraguay    |                     |



## RESUMEN



Toda institución de educación cuenta con instrumentos para que se logre la productividad en el aula.

La tecnología se ha convertido en aliado de la educación, por tanto es necesario analizar las actividades que realizan los profesores y el papel del alumno en cuanto a la utilización del celular para actividades académicas.

**Objetivo** mostrar herramientas que pueden ser utilizadas para lograr mayor aprovechamiento dentro del aula.





## RESUMEN



La investigación es de enfoque cualitativo, se observa el fenómeno de estudio en su contenido original, aplicada a estudiantes, del área de contaduría (CU) de la UAEM del CU Valle de Chalco,

Se hizo estudio de elementos que pueden ser utilizados en el aula, como son: **las pizarras interactivas y aulas virtuales,**

Es necesario ver como las redes sociales animan a los estudiantes porque les permite relacionarse de manera interactiva con sus compañeros. La principal contribución es la presentación de aquellas herramientas que pueden ser utilizadas en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje, (E-A) dentro de la universidad.







## INTRODUCCIÓN



### Productividad en el aula de clase

El trabajo del docente con el paso de los años ha cambiado significativamente, desde que se enseñaba con el método tradicional del dictado hasta el momento en el que se convierte en guía para el alumno, principalmente en el nivel superior.

### Rendimiento Académico

Para que se logre la productividad en el aula de clase, es necesario **realizar cierto número de actividades**, mismas que garanticen éxito en los estudiantes, se tiene que medir el rendimiento de los alumnos en cierto periodo, para saber lo que ha aprendido, logrando el proceso E-A.





## FACTORES QUE OBSTACULIZAN EL RA



### CONTEXTO FAMILIAR

### Contexto escolar

**Depende la dedicación que el estudiante preste a las tareas escolares durante el tiempo que está en su hogar.** Prestar atención al quehacer académico de sus estudiantes

**Estudiar es un trabajo que requiere esfuerzo y sacrificio, tanto por parte de los padres como de los hijos.** Apoyar al alumno por medio de la tutoría,

### LA SITUACIÓN ECONÓMICA

### La motivación

**Los padres son el agente socializador fundamental y desde el comienzo de la vida se comunican con los alumnos,** Fomentar sus recursos internos, su sentido de competencia, autoestima, autonomía y realización



## FACTOR DE DEFICIENCIA DEL RA



Amigos

Centrarse en la relación de amistad de los adolescentes a los que se enseña, ya que pasan más de la mitad de las horas del día con sus compañeros, muchas menos horas de las que lo hacen con sus padres.

Familia

Gran influencia en el desarrollo del alumno, tanto con actos conscientes por su parte como con acciones involuntarias de las que los propios padres se dan cuenta sólo a veces.



**Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables,  
Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática**



## EL SMARTPHONE



| <b>Características</b>       | <b>Función</b>   |
|------------------------------|--|
| <b>Sistema operativo</b>     | Admite correr distintos tipos de aplicaciones.   |
| <b>Apps</b>                  | Permiten obtener una experiencia adaptada y fluida cuando se accede a través de un Smartphone            |
| <b>Navegación Web</b>        | Existe el explorador web (Chrome, Opera, Safari, etc.)   |
| <b>Teclado QWERTY</b>        | Es el formato que utilizan también los teclados de computadora y ofrecen cómoda experiencia              |
| <b>Mensajería Multimedia</b> | Se envían a través de los servicios de mensajería imágenes de alta calidad y hasta videos en tiempo real |





|                  |   |
|------------------|---|
| Sensores android | Son usados por aplicaciones como navegadores o aplicaciones de salud como S Health o Google Fit. Pueden ser utilizados individualmente Ej. convertir el teléfono en un detector de metales. |
|------------------|---|

|       |   |
|-------|---|
| BOINC | Gracias a una aplicación sencilla puedes contribuir activamente a la investigación científica contra enfermedades o a explorar el universo. |
|-------|---|

|         |  |
|---------|--|
| ¡IFTTT! | Es una aplicación con la que puedes automatizar todos los aspectos de tu dispositivo Android (y todo lo que se puede conectar con el). |
|---------|--|



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Alfabetización de los alumnos | Todos deben adquirir las competencias básicas en el uso de las TIC   |
| Productividad                 | Aprovechar las ventajas que proporcionan al realizar actividades como: preparar apuntes y ejercicios, buscar información, comunicarnos (e-mail), difundir información (blogs, web de centro y docentes), gestión de biblioteca, etc. |
| Innovar en las prácticas      | Aprovechar las nuevas posibilidades didácticas que ofrecen las TIC para lograr que los alumnos realicen mejores aprendizajes y reducir el fracaso escolar  |



## Ventajas para el estudiante

- ✓ Aprendizaje en menor tiempo
- ✓ Acceso a múltiples recursos educativos y entornos de aprendizaje
- ✓ Personalización de los procesos de E-A
- ✓ Autoevaluación
- ✓ Flexibilidad en los estudios
- ✓ Compañerismo y educación
- ✓ Ayuda para educación especial



## Desventajas para el estudiante

- Adicción y aislamiento
- Cansancio visual y otros problemas físicos
- Inversión de tiempo
- Sensación de desbordamiento
- Comportamientos reprobables
- Virus y esfuerzo económico



## Ventajas para el profesor



- Fuente de recursos educativos para la docencia, la orientación y la rehabilitación
- Individualización, tratamiento de la diversidad
- Facilidad para la realización de agrupamientos
- Mayor contacto con los estudiantes
- Liberan al profesor de trabajos repetitivos
- Facilitar la evaluación y control
- Actualización profesional, contacto con otros profesores y centros





## Desventajas para el profesor

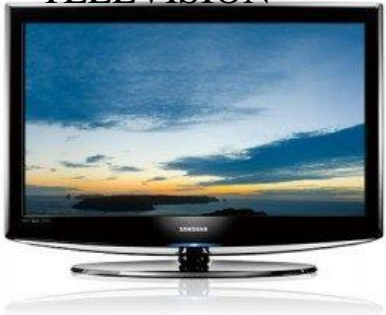


- Estrés
- Desarrollo de estrategias de mínimo esfuerzo
- Desfases respecto a otras actividades
- Problemas de mantenimiento de los ordenadores
- Exige mayor dedicación y la necesidad de actualizar equipos y programas





## TELEVISIÓN



Teleconferencias y videoconferencias



# HERRAMIENTAS

## CELULAR



## MULTIMEDIA



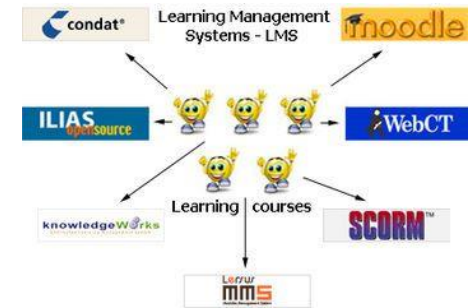
Wiki, Webblog y Webquest



## INTERNET



Plataformas LMS (Learning Management System)





## RESULTADOS



La mayoría de los estudiantes consideran que su aprovechamiento se debe a que los lazos familiares son los adecuados, por tanto la preparación de los profesores no es tan relevante como lo es las ganas personales de superación,

En las actividades que se realizan para reforzar el aprendizaje se le da un gran peso, debido a que se cree que al contar con dichas actividades se logra el RA.

Sobre los amigos y el RA, se puede ver que no todos consideran que sea positiva la influencia de los amigos en el ámbito escolar.

Finalmente en lo que respecta la tecnología, es considerada fuente de desarrollo en lo que respecta al desempeño del proceso E-A refiriendo que la universidad cuenta con elementos tecnológicos.







## CONCLUSIONES



En lo que refiere a la tecnología en la educación, se puede decir que es una **herramienta considerable para mejorar los procesos de E-A**, dentro del aula, logrando los **objetivos** esperados, que en este caso es la PA, de tal manera que la hipótesis planteada que dice que “gracias a la tecnología se logra el desarrollo educativo” es comprobada mediante el cuestionario aplicado y la información teórica referida.

Finalmente se puede observar que el Smartphone es una herramienta útil para el desarrollo de la educación, ya que hace la clase interactiva, logrando el interés de los estudiantes para participar de manera activa en las clases.





**ECORFAN®**

**© ECORFAN-Mexico, S.C.**

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIERMMI is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- ([www.ecorfan.org/](http://www.ecorfan.org/) booklets)